

Протокол № 2
заседания районного методического объединения учителей ОО «Филология»

от 28.05.2025 г.

Присутствовало: 10 учителей русского языка и
литературы

Тема: «Анализ работы РМО учителей ОО «Филология» за 2024-2025 учебный год».

Место проведения: библиотека имени Пушкина

Повестка дня:

1. Новинки художественной литературы для детей.
2. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год.
3. Синдром эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности педагога: профилактика и коррекция.

Ход заседания

По первому вопросу Слушали выступление представителя библиотеки имени Пушкина (представлены новинки художественной литературы).

Решение по первому вопросу: Рекомендовать обучающимся познакомиться с новинками художественной литературы, т. к. новые книги отражают события и тренды в социуме, позволяют сравнить свои мысли с мыслями автора, а также некоторые авторы улавливают общественные настроения и в своих произведениях описывают то, чем живут и о чём беспокоятся их современники.

По второму вопросу руководитель РМО учителей ОО «Филология» Жигалова Т. В. представила анализ работы РМО учителей ОО «Филология» за 2024-2025 учебный год., объявила результаты проведения ИС в 11 классах Каменского МО.

Учитель русского языка и литературы Якуш Т. П. (МАОУ «Покровская СОШ» представила информационную записку по результатам итогового устного собеседования в 9-х классах 2025 г. Каменского МО, определив типичные ошибки обучающихся, проблемы и пути их решения. Средний балл по району – 13,8 б. (из 20). Самый высокий балл 16,5 в Сосновской школе, а самый низкий – 12 в Черемховской школе. Высокобалльников, набравших 19б. - 20 б., 16 учеников (6%). Отмечено, что не все школы представили анализ выполнения итогового собеседования: МАОУ «Бродовская СОШ» - частично представили, без анализа выполнения заданий; не представлены результаты учителями Рыбниковской СОШ.

Члены РМО ОО «Филология» обсудили и признали работу МО удовлетворительной. В течение учебного года было организовано 4 заседания РМО.

Решение по второму вопросу: методическая работа МО организовывалась в соответствии с планами работы методического совета УО. Следует отметить, что педагогами района целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы. Проблемы, выявленные в ходе работы МО:

- Работа с текстом на уроках русского языка: анализ и комментирование.
 - Формирование практической грамотности учащихся.
 - Формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся.
- Указанные проблемы будут учтены при планировании работы МО на следующий учебный год.

Педагогам продолжить работу по созданию банка экзаменационных материалов для подготовки учащихся. Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году.

По третьему вопросу психолог Гороховцева С.С. провела тренинг по теме «Синдром эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности педагога: профилактика и коррекция». Данный тренинг адресован педагогам, профессия которых по роду своей деятельности связана с общением с людьми, и требует навыков взаимодействия и сопряжена с необходимостью контролировать собственные слова и поступки. В связи с этим подобная работа требует особых усилий и вызывает эмоциональное перенапряжение. Все развиваемые в тренинге навыки необходимы в профессиональной деятельности педагогам. Тренинг состоял из трех частей: первая (вводная) направлена на создание атмосферы доверия, доброжелательности и принятия участниками тренинга друг друга. Вторая (основная) - это диагностический компонент и освоение навыков эмоциональной саморегуляции. Третья (заключительная) направлена на формирование навыков позитивного самовосприятия и рефлексии.

Решение по третьему вопросу: в настоящее время становится актуальным коррекция психологического состояния и развития эмоциональной устойчивости педагога. Педагог должен уметь эффективно «сбрасывать» напряжение и восстанавливать работоспособность, а целенаправленное использование приемов саморегуляции поможет педагогу повысить свое профессиональное мастерство, оптимально построить свое общение со школьниками и коллегами по работе.

Руководитель РМО учителей ОО «Филология»:  / Т. В. Жигалова/

Секретарь:



/ Е. А. Шаблакова/